مجتمع آموزشی درمانی
حضرت رسول اکرم (ص)

برنامه توجیهی بدو ورود کارآموزان

بخش کودکان

مجتمع آموزشی، پژوهشی و درمانی حضرت رسول اکرم(ص)

معرفی بخش :

بخش اطفال بیمارستان رسول اکرم شامل قسمت های زیر است :
بخش کودکان با ۳۲ تخت
بخش PICU (مراقبت های ویژه کودکان با ۱۰ تخت)
بخش NICU (مراقبت های ویژه نوزادان)باظرفیت پذیرش ۲۵ نوزاد
درمانگاه ایمونولوژی و آلرژی:واقع در طبقه چهارم ساختمان شماره ۱
درمانگاه های فوق تخصصی:واقع در طبقه سوم ساختمان شماره ۱
غدد(روزهای چهارشنبه)- عفونی(روزهای شنبه ،دوشنبه و سه شنبه) – اعصاب(روزهای چهارشنبه) – کلیه(روزهای دوشنبه)- گوارش(روزهای سه شنبه) –خون(شنبه، یکشنبه،سه شنبه)- نوزادان(شنبه و دوشنبه)- قلب(روزهای دوشنبه و چهارشنبه) -درمانگاه روماتولوژی (روزهای سه شنبه -درمانگاه ریه(روزها سه شنبه)

اسامی مسئولین بخش:



رئیس بخش کودکان وPICU: دکتر ناهید رحیم زاده فوق تخصص کلیه کودکان



رئیس بخش NICU: دکتر پریسا محقق فوق تخصص نوزادان



رئیس بخش ایمنولوژی و آلرژی: دکتر محمد نبوی فوق تخصص ایمنولوژی و آلرژی

اسامی مسئولین بخش:



معاون آموزشی بخش: آقای دکتر مرتضی فلاح پور فوق تخصص ایمنولوژی و آلرژی



معاون پژوهشی بخش: آقای دکتر محمد فرانوش فوق تخصص خون و انکولوژی اطفال



مسئول آموزش کارآموزان: آقای دکتر عزیزاله یوسفی فوق تخصص گوارش کودکان

سایر همکاران متخصص بخش:

خانم دکتر الهه نوروزی فوق تخصص نوزادان

آقای دکتر حسین سعیدی متخصص کودکان فلوشیپ PICU

خانم دکتر جاوید متخصص کودکان فلوشیپ PICU

خانم دکتر حسین زاده متخصص کودکان فلوشیپ PICU

آقای دکتر فرانوش فوق تخصص خون و انکولوژی کودکان

آقای دکتر باهوش فوق تخصص خون و انکولوژی کودکان

خانم دکتر احسانی پور فوق تخصص عفونی کودکان

آقای دکتربمانیان فوق تخصص ایمونولوژی و آلرژی)

خانم دکتر شکری فوق تخصص ایمونولوژی و آلرژی

خانم دکتر بهرامی فوق تخصص ایمونولوژی و آلرژی

خانم دکتر اصغری فوق تخصص ایمونولوژی و آلرژی

آقای دکتر وحید سعیدی فوق تخصص غددکودکان

آقای دکتر محمد رادگودرزی فوق تخصص قلب کودکان

دکتر یوسف زادگان فوق تخصص ریه کودکان

خانم دکتر شیما صالحی فوق تخصص روماتولوژی کودکان

خانم دکتر ریاحی فوق تخصص اعصاب

سرپرستاران بخش:

خانم فرزانه – سرپرستار بخش کودکان

خانم کوثری – سرپرستار بخش PICU

خانم شجاعی – سرپرستار بخش NICU

مسئول دفتر پزشکان کودکان، خانم امیرپور در اتاق پزشکان مستقر می باشند.

مسئولیت هماهنگی برگزاری کلاسهای آموزشی، تقسیم بندی روتیشن بخشها،حضور و غیاب و مرخصی ها و .... را برعهده دارند.

اهداف آموزشی بخش :

در بخش اطفال بیمارستان رسول اهداف بر مبنای کسب مهارت های شناختی ، کاربردی و نگرش لازم جهت شناخت بیماریها ی شایع ،اورژانس های اطفال و یادگیری اصول پیشگیری ودرمان بیماریهای شایع اطفال به منظور تربیت پزشک عمومی حاذق برای جامعه براساس طرح درس بالینی مدون می باشد.

کسب مهارتهای عملی در زمینه اقدامات روتین کودکان نیز از اهداف بخش جهت کارورزان می باشد .

برنامه آموزشی بخش:

* برنامه آموزشی بخش کودکان همه روزه از ساعت ۷:۳۰ صبح آغاز و تا ساعت ۱۲:۰۰ ظهر به شرح زیر ادامه می یابد:
* ساعت ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ آموزش دانشجویان بصورت برگزاری گزارش صبحگاهی دانشجویان و گرداننده توسط اساتید و فلوها می باشد.
* ساعت ۸:۳۰ الی ۹:۳۰ برگزاری گزارش صبحگاهی با حضور اساتید ، فلوها ،رزیدنت ها ، اینترنها و دانشجویان
* ساعت ۹:۳۰ الی ۱۰:۰۰شرح حال گیری از بیماران
* ساعت ۱۲-۱۰ آموزش سرپایی در درمانگاه می شود.
* منابع درسی اسنشیال نلسون
* ژورنال کلاب دوشنبه هر هفته در گزارش صبحگاهی
* سه شنبه هر هفته (با شرکت فعال فراگیران)
*دانشجویانی که مایل به شرکت در ارائه ژورنال کلاب ویا CPCباشند پس از هماهنگی با مسئول مربوطه می توانند در انجام این برنامه شرکت داشته باشند که با تشویق (نمره و جایزه) همراه خواهد بود.
Follow up بیماران یکشنبه هر هفته توسط دستیار مربوطه برگزار می شود.
* آخرین شنبه هر ماه کنفرانس مورتالیتی و موبیدلیتی توسط دستیار

شرح وظایف کارورزان:

* حضوروغیاب دانشجویان راس ساعت ۷/ ۳۰ انجام میشود وهرگونه تاخیر وعدم حضور دقیقا محاسبه میشود
* جهت برگزاری گزارش صبحگاهی توسط دانشجویان ، دانشجوی مسئول موظف است از یکی از بیماران بستری در بخش شرح حال ،
* معاینه فیزیکی انجام و خلاصه ای از شرح حال و معاینه و تشخیص افتراقی ها را مطرح نماید. اتند مسئول با تاکید بر شرح حال ،معاینه فیزیکی وتشخیص افتراقی بحث را ادامه می دهد.
* دانشجویان موظف به ارائه یک شرح حال دانشجویی بافرمت مخصوص در پایان دوره هستند.



لیست آنچه باید کارآموزان در این بخش یاد بگیرند:

MUST TO KNOW

۱- گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک
۲-آشنایی با غربالگری بیماری ها بر اساس برنامه کشوری و توصیه شده
۳-آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیر طبیعی در کودکانو نحوه استفاده از منحنی های رشد
۴-آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
۵-تغذیه با شیر مادر، مشاوره مادر شیرده، بیماری های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی
۶-تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
۷-آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری مانا (FTT، چاقی، کمبود ریز مغذی ها)
۸-آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون
۹- ارتقاء سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماریهای واگیرو غیر واگیر- نقش پزشک
۱۰- احیاء کودکان و احیا نوزادان
۱۱-آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا
۱۲-معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبتهای اولیه اتاق زایمان



لیست آنچه باید کارآموزان در این بخش یاد بگیرند:

MUST TO KNOW

۱۳-رویکرد به نوزاد مبتلا به زردی، تشنج
۱۴- پیگیری نوزاد نارس
۱۵-رویکرد به نوزاد مبتلا به استفراغ، دیستانسیون شکمی و عدم دفع مکونیوم
۱۶- عفونت در نوزادان
۱۷-تغذیه و مایع درمانی در نوزاد
۱۸-رویکرد به کودک مبتلا به بیقراری
۱۹- رویکرد به کودک مبتلا به گوش درد، گلودرد بر اساس برنامه مانا
۲۰-رویکرد به کودک مبتلا به سرفه حاد و مزمن، ویزینگ و تاکی پنه بر اساس برنامه مانا
۲۱-رویکرد به کودک مبتلا به تب، پنومونی، سیانوز، درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی
۲۲- رویکرد به کودک با علائم تحریک مننژ
۲۳- رویکرد به کودک مبتلا به اسهال و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی مطابق برنامه مانا
۲۴- رویکرد به کودک مبتلا به دل دردف استفراغ، یبوست، زردی، هپاتواسپلنومگالی، سردرد، تشنج، فلج شل حاد



لیست آنچه باید کارآموزان در این بخش یاد بگیرند:

MUST TO KNOW

۲۵-رویکرد به FLOPPY BABY
۲۶-رویکرد به کودک مبتلا به علائم اختلالات انعقادی
۲۷-رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی
۲۸-رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و آرتریت
۲۹-رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد
۳۰-رویکرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی
۳۱-رویکرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی و ریگنز
۳۲-رویکرد به کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری
۳۳-رویکرد به کودک مبتلا به شوزش ادراری و عفونت ادراری
۳۴-رویکرد به کودک مبتلا به اختلال در کنترل ادرار
۳۵- رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلومرولونفریت
۳۶-رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی



لیست آنچه باید کارآموزان در این بخش یاد بگیرند:

MUST TO KNOW

۳۷-برخورد با کودک مبتلا به اولیگوری و نارسایی حاد کلیه
۳۸-رویکرد به کودک مبتلا به مشکلات شایع چشمی
۳۹- رویکرد به کودک مبتلا به آنمی
۴۰-رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلونیت و جسم خارجی)
۴۱-رویکرد به کودک مبتلا به شوک
۴۲-رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)
۴۳- رویکرد به کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است
۴۴-رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دیلیریوم)
۴۴-نحوه مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیرطبیعی
۴۵-آسم
۴۶-سالمونلوز –بروسلوز
۴۷-دیفتری، کزار ، سیاه سرفه



لیست آنچه باید کارآموزان در این بخش یاد بگیرند:

MUST TO KNOW

۴۸-بیماری های انگلی روده
۴۹- استئومیلیت و اتریت سپتیک
۵۰-بیماریهای شایع ویروسی غیربثوری
۵۱-کهیر- آنافلاکسی
۵۲- واسکولیت های شایع (کاوازاکی- هنوخ)
۵۳- هیپوتیروئیدی / هیپرتیروئیدی نوزاد و کودک
۵۴- سل
۵۵-بیماریهای انگلی شایع (کالاآزار و مالاریا)
۵۶-دیابت قندی و DKA
۵۷-علائم شایع بیماریهای متابولیک ارثی
۵۸- آشنایی با بیماریهای مادرزادی قلبی و شایع و مهم
۵۹-برخورد با فشارخون بالا در اطفال



لیست آنچه باید کارآموزان در این بخش یاد بگیرند:

MUST TO KNOW

۶۰-آشنایی با علائم شایع نارسایی قلب در اطفال
۶۱-رگ گیری و گرفتن فشار خون
۶۲- خونگیری شریانی (ABG,...)
۶۳- خونگیری وریدی
۶۴- گذاشتن سوند ادراری
۶۵-گذاشتن لوله معده
۶۶- تزریق INTRAOSSEOUS
۶۷-آشنایی با سندورم های شایع ژنتیکی (MR)
۶۸- اسهال مزمن



پوشش و رفتار حرفه ایی فراگیر

۱-ظاهر مناسب و در شان یک پزشک داشته باشد(همراه با کارت شناسایی).
۲ -حضور منظم و به موقع در بخش داشته باشد.
۳-به اهمیت مسئولیت حرفه ایی به عنوان یک پزشک واقف باشد.
۴- ارتباط مناسب با اساتید، همکاران،بیماران و همراهان داشته باشد.
۵- در مورد مسائل شخصی بیمار راز دار باشد.
۶- هنگام معاینه حرمت و حریم شخصی بیمار را حفظ نماید.
۷- به اهمیت پیگیری دقیق بیمار بدحال واقف باشد.
۸ - به مراقبت از تمام بیماران بدون در نظر گرفتن موقعیت اجتماعی متعهد باشد.
۹- به اهمیت کارگروهی واقف باشد و با همه اعضا گروه درمان رفتار احترام آمیز داشته باشد.
۱۰ - عدم استفاده از گوشی همراه در حین ویزیت بیماران در بخش



برنامه ارزیابی کارآموزان:

امتحان پایان دوره دانشجویان در آخرین روز حضورشان در بخش انجام می شود،که شامل ۲ قسمت است:

* آزمون تئوری شامل ۵ سوال تهیه شده که از بیماران معرفی شده در گزارش صبحگاهی در طی مدت حضور دانشجویان انتخاب میشود که عمدتا تشخیص و تشخیص افتراقی مطرح میشود این امتحان کتبی ۶۰٪ کل نمره را شامل میشود

* گرفتن شرح حال و معاینه از یکی از بیماران بستری بخش طبق فرمت طراحی شده و طرح تشخیص افتراقی و روشهای تشخیصی می باشد، که درپایان دوره تحویل داده شود و ۴۰٪ کل نمره را شامل میشود

* نمرات برگزاری مورنینگ صبحگاهی دانشجویی وحضوروغیاب و تاخیر دانشجویان در نمره نهایی منظور می گردد

* ارزیابی هیئت علمی توسط فراگیر

* آخر دوره از طریق سامانه طبیب هیئت علمی هر بخش توسط کارآموز ارزیابی و بازخورد آن به هیئت علمی داده خواهد شد